



EL DESARROLLO DEL COMPORTAMIENTO SOCIAL-EMOCIONAL DE NIÑOS PEQUEÑOS

De 48 meses (4 años) . . .

- A su niño/a le gusta jugar con otros niños y tiene juegos y compañeros de juego favoritos.
- Su niño/a empieza a compartir y tomar turnos pero es posesivo de sus juguetes favoritos.
- Su hijo/a a veces muestra emociones extremas—se rie, llora, hace tonterías, se enoja. Él/ella tal vez pueda expresar sus propios sentimientos.
- Cuando su hijo/a juega, él/ella frecuentemente usa situaciones de la vida-real como ir a la tienda, la escuela o la gasolinera.
- Su hijo/a puede seguir con amigos imaginarios cuando está jugando, durmiendo y en la escuela.
- Su hijo/a ahora entiende las reglas de la casa si son breves y sencillas.
- Su hijo/a empieza a entender peligro y sabe cuando debe alejarse de cosas peligrosas.
- A su hijo/a le gustan los chistes y tiene un sentido de humor.
- Su hijo/a empieza a controlar sus sentimientos de frustración.
- Su hijo/a usa mucho su imaginación y él/ella puede ser muy creativo.
- Su hijo/a se está volviendo más independiente y más aventuroso/a y quizás es atraído/a a cosas nuevas.
- Con su nueva independencia, a veces su hijo/a puede ser presumida y mandón/a.
- Su hijo/a puede mostrar preocupación y simpatía para hermanos menores y compañeros cuando ellos están dolidos o se sienten mal. Su habilidad de responder a los sentimientos de los demás está aumentando.

ACTIVIDADES SOCIO-EMOCIONALES PARA NIÑOS DE 48 MESES (4 AÑOS)

<p>Enséñele un sentimiento nuevo cada día usando fotografías, gestos y palabras. Motive a su niño a usar diversas palabras para describir como se siente.</p>	<p>Emprenda actividades de compartir, tales como bloques, crayones, plastilinas, actuar cuentos. Déle a su niña mucho tiempo para jugar con otros niños.</p>	<p>Busque oportunidades para que el niño desarrolle su creatividad. Recipientes, resistol, ligas elásticas y revistas pueden ser usadas para hacer algunos inventos.</p>	<p>Lleve a su niña a la tienda, a restaurantes o a la biblioteca. Explore muchos lugares nuevos*. Hable con ella acerca de las semejanzas y las diferencias en las personas.</p>
<p>Cuando usted esté limpiando la casa o trabajando en el jardín, permita que su niña haga una parte pequeña sola. Deje que vacíe el cesto de la basura o limpie las migajas que hayan quedado en la mesa.</p>	<p>Hable con su niño sobre las posibles situaciones peligrosas en casa, como las tomas de corriente y los quemadores de la estufa. También hable sobre los peligros fuera de casa, como cruzar la calle o hablar con extraños*.</p>	<p>Motive a su hija a ser independiente. Deje que se prepare un sándwich de mantequilla de cacahuete y mermelada. A la hora de dormir, deje que escoja la ropa que se pondrá el día siguiente.</p>	<p>Actúe un problema o argumento con animales de peluche o títeres. Hable primero sobre los sentimientos que los animales están experimentando. Dialogue con su niño sobre como se podría solucionar el problema.</p>
<p>Dígale su historia o cuento infantil favorito. Hable acerca de lo que es real y de lo que es fantasía.</p>	<p>Usando animales de peluche o figuras de juguete invente una fiesta o un grupo de juegos. Jueguen a ser diferentes personas y hablen sobre como se podrían sentir y actuar.</p>	<p>Dígale su rima infantil o historia favorita que hable sobre el tema del "enojo" y hable sobre las maneras positivas que los personajes usaron para resolver sus diferencias.</p>	<p>Lleve a su niña a la biblioteca a la hora de lecturas de cuentos. Ella puede aprender a estar sentando en un grupo y escuchar cuentos.</p>
<p>Su niña está aprendiendo más acerca de las reglas, pero necesitará que frecuentemente se las recuerde. Háblele sobre las reglas familiares. Tenga reglas sencillas y cortas y sea consistente.</p>	<p>Tenga accesorios sencillos como ropa vieja, cajas y utensilios de plástico para jugar a la tienda, a la estación de bomberos y a la escuela.</p>	<p>Recuerde como mínimo una vez al día dar un abrazo, cariños y halagos a su niña por sus logros nuevos—independencia, creatividad, expresar emociones y compartir juguetes.</p>	<p>Intente tener rutinas claras durante el día y hágale saber a su niño que es lo que sigue. Tenga un tiempo para leer y un tiempo para descansar cada día.</p>

* Asegúrese de revisar las medidas de seguridad con un profesional de la salud en cada nueva etapa.