

# ASQ:SE Sumario Informativo del 6º Mes

Nombre del niño/a: \_\_\_\_\_ Fecha de nacimiento del niño/a: \_\_\_\_\_  
 Persona llenando el cuestionario: \_\_\_\_\_ Relación al niño/a: \_\_\_\_\_  
 Dirección (para correspondencia): \_\_\_\_\_ Ciudad: \_\_\_\_\_ Estado: \_\_\_\_\_ Código postal: \_\_\_\_\_  
 Teléfono: \_\_\_\_\_ Ayudantes en llenar el ASQ:SE: \_\_\_\_\_  
 Fecha de hoy: \_\_\_\_\_ Administrador o proveedor del programa: \_\_\_\_\_

## GUÍA DE CALIFICAR

- Asegúrese de que el padre haya contestado todas las preguntas y haya marcado la columna de preocupación si es necesario. Si todas las preguntas han sido completadas, avance a la segunda etapa. Si hay preguntas que no han sido completadas, debe ponerse en contacto con los padres para obtener las respuestas o, si es necesario, calcular una calificación de punto medio (refiérase a las páginas 39 y 41 de *The ASQ:SE User's Guide*).
- Examine cualquier comentario del padre. Si no hay comentarios, avance a la tercera etapa. Si el padre ha anotado una respuesta, refiérase a la sección "Parent Comments" en las páginas 39, 41 y 42 de *The ASQ:SE User's Guide* para determinar si la respuesta indica un comportamiento que quizás sea de preocupación.
- Usando el sistema de puntos provisto debajo:

C (por cero) al lado del cuadro marcado = 0 puntos  
 V (por el número romano V) al lado del cuadro marcado = 5 puntos  
 X (por el número romano X) al lado del cuadro marcado = 10 puntos  
 Preocupación marcada = 5 puntos

Suma:

Puntos totales en la página 3 = \_\_\_\_\_  
 Puntos totales en la página 4 = \_\_\_\_\_  
 Puntos totales en la página 5 = \_\_\_\_\_  
 Calificación total del niño/a = \_\_\_\_\_

## INTERPRETACIÓN DE LA CALIFICACIÓN

### 1. Examine los cuestionarios

Examine las respuestas del padre. Tome en consideración de manera especial las preguntas individuales que tienen 10 ó 15 puntos y cualquier comentario hecho por los padres oralmente o por escrito. Ofrezca consejos, apoyo e información a las familias y mándelas a un especialista si la calificación y las consideraciones para mandar a una evaluación indican que es necesario.

### 2. Transfiera la calificación total del niño/a

En la tabla debajo, llene la calificación total del niño/a (transfiera la calificación total de más arriba).

Intervalo del cuestionario	Calificación de límite	Calificación del ASQ:SE del niño/a
6 meses	45	

### 3. Criterio para mandar a una evaluación de la salud mental

Compare la calificación total del niño/a con la calificación de límite en la tabla más arriba. Si la calificación del niño/a cae arriba de la calificación de límite y los factores en la cuarta etapa han sido considerados, mande al niño/a para una evaluación de la salud mental.

### 4. Consideraciones para mandar a una evaluación de la salud mental

Siempre es importante interpretar la información de una evaluación en el contexto de otros factores que están influyendo la vida de un niño/a. Considere los siguientes variables antes de mandar para una evaluación de la salud mental. Refiérase a las páginas 44–46 en *The ASQ:SE User's Guide* para consejos adicionales relacionados a estos factores y para sugerencias para dar seguimiento.

- Factores del ambiente/tiempo  
(Por ejemplo, ¿El comportamiento del niño/a es igual en la casa que en la escuela?, ¿Han sido unos sucesos difíciles en la vida reciente del niño/a?)
- Factores del desarrollo  
(Por ejemplo, ¿El comportamiento del niño/a está relacionado a una etapa del desarrollo o a un desarrollo retrasado?)
- Factores de la salud  
(Por ejemplo, ¿El comportamiento del niño/a está relacionado a los factores de la salud o a los factores biológicos?)
- Factores de la familia/la cultura  
(Por ejemplo, ¿El comportamiento del niño/a es aceptable dado el contexto cultural o el contexto familiar?)