



## EL DESARROLLO DEL COMPORTAMIENTO SOCIAL-EMOCIONAL DE NIÑOS PEQUEÑOS

### De 36 meses (3 años) . . .

- Hay muchas cosas que su hijo/a puede hacer por si mismo/a y él/ella le dirá, “¡Puedo hacerlo yo mismo/a!”
- Aunque su hijo/a se sienta más independiente, todavía está aprendiendo a seguir reglas simples—y es posible que haya veces que necesite recordarle.
- Su hijo/a ahora juega brevemente con otros niños. Él/ella aprende más sobre compartiendo y tomando turnos.
- Su hijo/a quizás tenga un amigo especial con que él/ella prefiere jugar. Los niños pueden preferir jugar con otros niños, y las niñas con otras niñas.
- Él/ella está volviéndose más independiente. Cuando salen a un paseo, él/ella no siempre va a tomar su mano y quedarse a su lado.
- Las emociones de su hijo/a pueden cambiar de repente, de felicidad a tristeza, de enojado a necio. Su hijo/a intenta aprender a controlar sus emociones.
- Él/ella a veces puede expresar con palabras los sentimientos que él/ella siente. Él/ella empieza a pensar en los sentimientos de otros y quizás sea capaz de identificar los sentimiento de los demás.
- Su hijo/a usa su imaginación para crear cuentos através de jugar con muñecos, un teléfono de juego y figuras de acción.
- Su hijo/a puede ordenar a los demás y hacer demandas. Esto muestra que no sólo él/ella es independiente sino también que se valua a si mismo/a. Su niño/a hará lo que se le pida pero puede estar más dispuesto hacerlo si cree que sea su idea.
- Su hijo/a quizás sea temeroso/a y puede tener pesadillas. Programas de television (aún caricaturas espantosas) le puede causar pesadillas.
- El tiempo en que su hijo/a puede ser atento está aumentando y a veces puede hacer una actividad por lo menos 5 minutos.

### ACTIVIDADES SOCIO-EMOCIONALES PARA NIÑOS DE 36 MESES (3 AÑOS)

<p>Cuente a su niña una historia sencilla acerca de lo que ha hecho, algo divertido o interesante. Vea si su niña puede decirle otra historia acerca de sí misma.</p>	<p>Motive a su niño a identificar y nombrar sus emociones y también las de otros adultos o niños.</p>	<p>Ofrezca oportunidades para que su hija juegue con otros niños en su vecindario o en el parque*.</p>	<p>Algunos niños de esta edad tienen amigos imaginarios. Deje a su niño hablar y jugar con su compañero imaginario.</p>
<p>Déle a su niño opciones. Por ejemplo, cuando se vista, deje que él escoja entre dos camisetas o durante la merienda deje que escoja entre dos opciones.</p>	<p>Cuando usted y su niña estén cocinando, vistiéndose o limpiando,* déle instrucciones que contengan al menos dos pasos: "Pon el sartén en el fregadero y después dame la cuchara roja".</p>	<p>Escriban una carta juntos a los abuelos o algún amigo. Vea si su niño puede decirle que escribir acerca de sí mismo, para que usted lo incluya en la carta.</p>	<p>Realice juegos con su niña que impliquen tomar turnos, como "Sigue al líder" o "La peregrina".</p>
<p>Cree situaciones conflictivas con muñecos de peluche o muñecas. Hable con su niña acerca de lo que ocurrió, sentimientos y cual es la mejor manera de solucionar los problemas cuando se presenten en realidad.</p>	<p>Tenga un tiempo especial de lectura con su niño todos los días. Abrácelo y manténgalo junto a usted. Poco a poco incrementa la duración de las historias para que su niño pueda estar sentado y escuchar un poco más de tiempo.</p>	<p>Todos los días, hágale saber a su niña lo mucho que la ama y lo grandioso que ella es. Demuéstrelo con una gran sonrisa, un abrazo, una palmada en la espalda o "chócala". Dígale que ella es grandiosa, dulce, divertida y agradable.</p>	<p>Dígale a su niño uno de sus cuentos preferidos como Los Tres Cochinitos o Los Tres Osos. Vea si su niño puede describir como los animales se sentían en la historia.</p>
<p>Dibuje y recorte caras que expresen diferentes sentimientos. Péguelas en palitos de madera. Después deje que su niño actúe los diferentes sentimientos con las marionetas.</p>	<p>Siéntese en el suelo a jugar con su niña. Trate de seguir lo que su niña le indica al jugar, con los juguetes que ella quiere jugar e intentando hacer las ideas que le da.</p>	<p>Realicen juegos como "Mamá, yo puedo" y "Luz roja, luz verde" que incluya movimientos y seguimiento de instrucciones sencillas.</p>	<p>Dígale chistes y bromas a su niña. Adivinanzas simples como "¿Qué soy yo?" son muy divertidas. ¡Pásela bien y ría con su niña!</p>

\* Asegúrese de revisar las medidas de seguridad con un profesional de la salud en cada nueva etapa.