



EL DESARROLLO DEL COMPORTAMIENTO SOCIAL-EMOCIONAL DE NIÑOS PEQUEÑOS

De 60 meses (5 años) . . .

- Su niño/a prefiere jugar con uno o dos niños a la vez.
- Le gusta escoger sus propios amigos y tal vez tenga un amigo/a mejor.
- Su niño/a ahora juega juegos sencillos como Candyland y Lotto.
- A su niño/a le gusta jugar en grupos pequeños en el parque o en la escuela y juega con la mayoría de los niños de su clase.
- Él/ella entiende y puede seguir reglas sencillas en la casa y en la escuela.
- Su hijo/a muestra una variedad de emociones. A veces puede estar celoso/a de otros niños, especialmente de un hermano o hermana menor a quien le están prestando más atención.
- Su hijo/a es ahora muy independiente y le gusta escoger su propia ropa, comida y actividades.
- Su hijo/a es sensible a los sentimientos de otros niños y puede identificar los sentimientos de otros: “Él está triste”.
- A su hijo/a le gusta hablar con adultos o niños conocidos.
- Su hijo/a entiende como esperar su turno y compartir en la casa y en la escuela, pero él/ella no va a querer hacerlo todo el tiempo.
- Su hijo/a empieza a entender lo que es correcto y lo que no es correcto. Sin embargo, él/ella no hace siempre lo que es correcto.
- La aprobación de los adultos es muy importante para su hijo. Su hijo/a busca a los adultos para recibir reconocimiento y aprobación.
- Su hijo/a muestra control de si mismo/a en situaciones en grupo y puede esperar su turno o esperar en una fila.
- Su hijo/a normalmente puede responder a una petición como “Baja la voz” o “Adentro sólo se camina”.
- Ha crecido la duración en que su hijo/a pone atención. Él/ella puede enfocar su atención por un tiempo necesario como cuando le están dando instrucciones o cuando le están leyendo un cuento.

ACTIVIDADES SOCIO-EMOCIONALES PARA NIÑOS DE 60 MESES (5 AÑOS)

<p>Dígale chistes y adivinanzas sencillas. Su niña podrá disfrutar cuando usted se ría de sus bromas. Cuanto más gracioso sea, mejor.</p>	<p>Junte camisetas viejas, faldas, sombreros y otras cosas de amigos o de alguna tienda de segunda. Motive jugar a las dramatizaciones—actúe canciones, historias y escenas de la vecindad.</p>	<p>Motive a su niña a tomar decisiones cuando sea posible. Déle opciones entre dos o tres camisetas diferentes cuando la vista o déle a escoger lo que ella desea para la comida.</p>	<p>La mayor parte del tiempo, su niño necesita sentirse bien colaborando en pequeños trabajos en la casa*. Dígale muchas alabanzas cuando él haga un buen trabajo y dígame que su ayuda fue muy grande.</p>
<p>Su niño quizás necesite algo de ayuda para resolver problemas, especialmente en relación a sus amigos. Hágale saber que él necesita usar sus propias palabras, pero que usted estará ahí para ayudarlo.</p>	<p>Asegúrese que su niña tenga bastante tiempo para descansar, estar tranquila y sola cuando lo necesite.</p>	<p>Cuando su niño esté con amigos, motive los a que jueguen actividades que requieran trabajar en equipo, como construir una tienda de campaña con mantas o jugar a la pelota.</p>	<p>Dígale a su niña su historia infantil favorita que incluya ideas sobre lo "correcto" y lo "incorrecto". Hablen sobre el tipo de opciones que tomaron los personajes en esta historia.</p>
<p>Hágale saber a su niña lo especial que ella es. Déle mucho amor, elogios y abrazos todos los días.</p>	<p>Muéstrele a su niño fotos recortadas de revistas, de gente de diferente cultura. Háblele acerca de las diferencias y similitudes entre su familia y otras familias.</p>	<p>Pregunte a su niña sobre la fecha de su cumpleaños, su número de teléfono, su nombre y su apellido. Practique lo que ella tiene que hacer en caso de que se separe de usted en la tienda.</p>	<p>Acostumbre jugar diversos juegos con su niño. Los juegos de mesa o de cartas que tengan tres o más reglas son geniales. Como "Ve de pesca", "Damas" o "Candy Land".</p>
<p>Tenga un tiempo especial para leer todos los días. Abraza a su niño y téngalo cerca de usted. Antes de dormir es un excelente tiempo para leer juntos.</p>	<p>Hable de situaciones peligrosas reales usando dibujos pintados a mano o fotos recortadas de revistas (como el fuego, armas, carros) y también hable de peligros imaginarios (monstruos bajo la cama, la oscuridad).</p>	<p>Construya una tienda, una casa, un escenario para títeres o un camión de bomberos con cajas viejas. Su niño puede invitar a casa algunos amigos para jugar a la tienda o la casita, tener una función de títeres o ser bomberos.</p>	<p>Motive a su niña a hablar sobre las diferentes reglas, tanto en la escuela como en la casa. Háblele acerca del porque tenemos reglas.</p>

* Asegúrese de revisar las medidas de seguridad con un profesional de la salud en cada nueva etapa.